



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

CFA DE L'ACADÉMIE  
DE TOULOUSE  
GIP FCIP

5-6-7 décembre

Salle des fêtes RODEZ

# forum APPRENTISSAGE

Lycées publics Aveyronnais

**PRÉPARER - EXPLOITER**

**LES CIO de l'Aveyron**  
VOUS PRÉSENTENT  
**LE GUIDE DU PROFESSEUR  
DE COLLEGE ET DE LYCÉE**

Lycée des métiers du bois et de l'habitat - Lycée la Découverte - Lycée Jean Vigo - Lycée Alexis Monteil  
Lycée Ferdinand Foch - Lycée Jean Jaurès - EREA Laurière - Lycée Raymond Savignac

# GUIDE DU PROFESSEUR DE COLLÈGE ET DE LYCÉE

Document élaboré par les CIO de l'Aveyron

FORUM DE L'APPRENTISSAGE DES LYCÉES PUBLICS DE L'AVEYRON

## PRÉSENTATION DU FORUM

Le Forum de l'apprentissage a pour objectif de valoriser le savoir-faire et le talent de nos apprentis et de nos lycéens dans les formations professionnelles. Il s'inscrit parfaitement dans la semaine des lycées professionnels et permet de mettre en avant leur offre de formations.

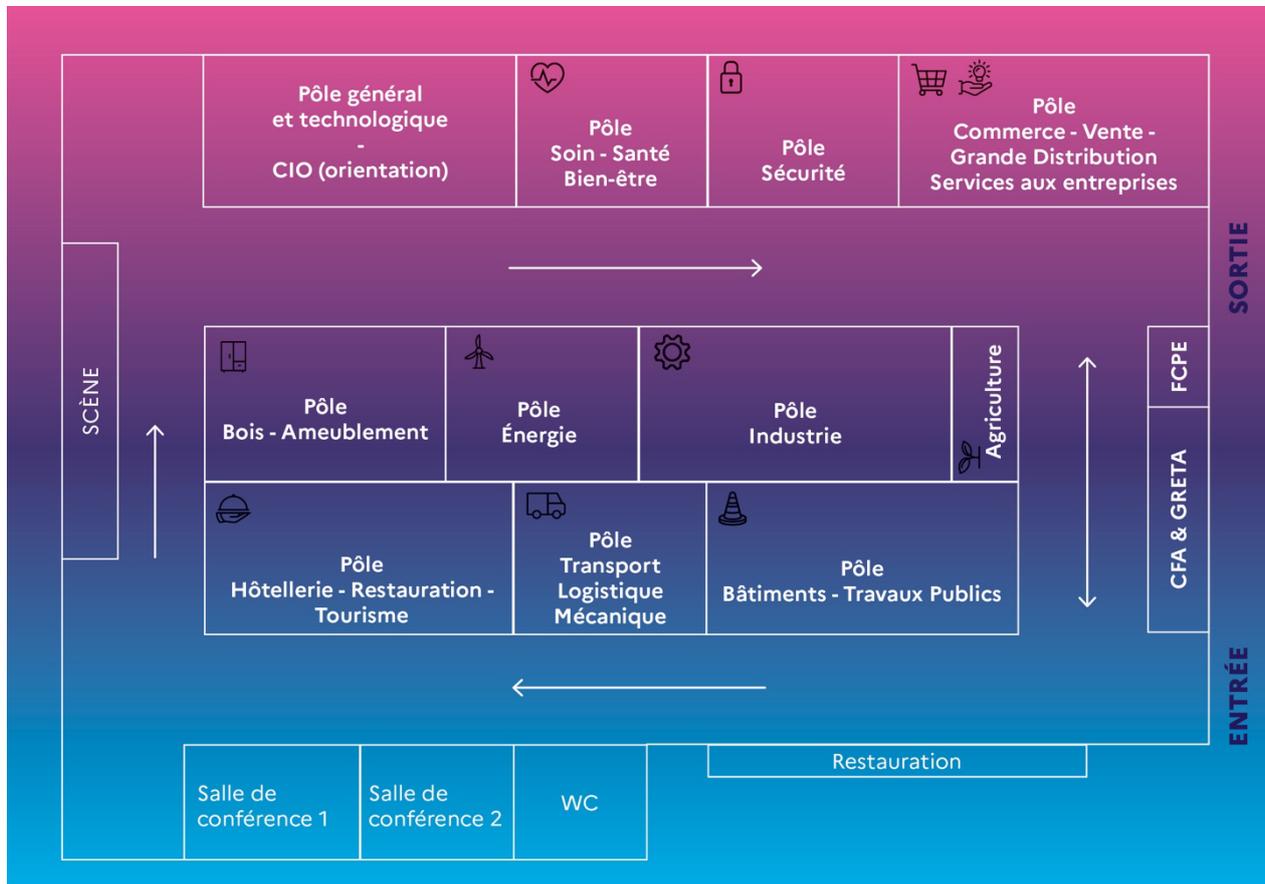
C'est aussi l'opportunité de parler et communiquer sur la voie de l'apprentissage.

Cet événement offre également la possibilité d'informer les visiteurs et surtout les jeunes, sur les possibilités d'orientation et donc la poursuite d'étude.

Ce guide pratique vous propose des informations sur le forum et des fiches actions pour aider vos élèves à préparer leur visite, à en tirer profit.

Il est nécessaire d'accorder une importance à la préparation et à l'exploitation en classe. Le forum s'inscrit dans la réflexion menée tout au long de l'année sur les choix d'orientation.

## LE PLAN DU FORUM



## **PRÉPARER LA VISITE DU FORUM, L'INTÉGRER À UNE DÉMARCHE ÉDUCATIVE EN ORIENTATION, AU PARCOURS AVENIR**

Il s'agit d'éveiller la curiosité, de faire un point préalable avec chaque élève, de préparer des supports. Le présent document « Préparer et exploiter le forum », permet de préparer la visite.

**Tout le travail réalisé à l'occasion du forum peut s'intégrer, dans la cadre du Parcours Avenir et dans Folios.**

### **APRÈS LE FORUM, UNE EXPLOITATION INDISPENSABLE**

Les élèves ont visité le forum, il leur reste à en tirer profit, avec l'aide des enseignants. Tout au long de l'année, en classe, au CDI, en entretien individuel avec le Psy EN ou avec un professeur, on pourra envisager différentes exploitations.

**Quelques exemples :**

#### **□ Faire le tri des informations, les analyser**

A leur retour, les élèves devront trier les informations recueillies (un questionnaire, une enquête, un reportage photo, du son, ou des notes prises lors d'une conférence ou d'un entretien avec un représentant d'une formation).

#### **□ Travailler sur les représentations**

On pourra faire réfléchir les élèves sur leurs représentations des formations et confronter ces représentations aux éléments recueillis au forum.

- Demander aux élèves de rédiger un texte court sur ce qu'ils ont appris et vécu au forum. Ces travaux pourront être affichés dans la classe ou au CDI.
- Rendre les élèves acteurs en leur proposant une activité dont le « produit » final sera présenté à d'autres élèves de la classe ou de l'établissement, par exemple **réaliser un diaporama** ou de courts panneaux d'exposition sur des données recueillies par les élèves.

**Ce guide vous propose des fiches outils permettant de réaliser des séances de préparation ou d'exploitation du forum et plus largement de travailler la construction du projet d'orientation de l'élève.**

## FICHES OUTILS

### Avant le forum : préparer la visite

<b>Fiche 1</b>	Quiz Onisep : « Quels métiers pour moi ? »	P5
<b>Fiche 2</b>	Je découvre les pôles du forum en lien avec mes goûts	P6
<b>Fiche 3</b>	Le forum et le socle commun des compétences	P7

### Pendant le forum : une expérience à vivre

<b>Fiche 4</b>	Enquête sur un pôle de formation	P8
<b>Fiche 5</b>	Enquête auprès d'un élève/apprenti de la formation	P9

### Après le forum : une exploitation indispensable

<b>Fiche 6</b>	Fiche personnelle de l'élève	P10
<b>Fiche 7</b>	Bilan de la visite du forum	P11
<b>Fiche 8</b>	Ressources interne	P12

## **FICHE 1 : QUIZ ONISEP « QUELS MÉTIERS POUR MOI ? »**

Le QUIZ « Quels métiers pour moi » de l'Onisep propose plusieurs séries de questions dans le but d'aider les élèves à mieux se connaître.

Il se passe en ligne en cliquant sur ce lien :

[onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/quiz-quels-metiers-pour-moi](https://onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/quiz-quels-metiers-pour-moi)

Plusieurs séries de questions :

- 1.** Découvrez vos traits de personnalité : Qui vous êtes
- 2.** Identifiez vos aptitudes : Ce que vous savez faire
- 3.** Cernez vos centres d'intérêts : Ce que vous aimez faire
- 4.** Déterminez vos envies : Ce que vous aimeriez faire

## FICHE 2 : JE DÉCOUVRE LES PÔLES DU FORUM EN LIEN AVEC MES GOÛTS

Après avoir répondu au Quiz de l'Onisep Je découvre les types d'activité qui me correspondent et les pôles de formations présentes sur le forum.

PROFIL	TYPES D'ACTIVITÉS	PÔLE DE FORMATIONS CORRESPONDANT SUR LE FORUM
A	Produire, construire, réparer, maintenir, contrôler	<input type="checkbox"/> Industrie <input type="checkbox"/> Énergie <input type="checkbox"/> Bois-Ameublement <input type="checkbox"/> Bâtiment- Travaux Publics <input type="checkbox"/> Agriculture <input type="checkbox"/> Général et technologique
B	Chercher, développer	<input type="checkbox"/> Industrie <input type="checkbox"/> Énergie <input type="checkbox"/> Général et technologique
C	Créer, communiquer	<input type="checkbox"/> Service aux entreprises <input type="checkbox"/> Général et technologique
D	Soigner, aider, animer, former, enseigner	<input type="checkbox"/> Soin – Santé – Bien-Être <input type="checkbox"/> Général et technologique
E	Vendre, entreprendre, organiser	<input type="checkbox"/> Commerce – Vente – Grande Distribution <input type="checkbox"/> Hôtellerie – Restauration – Tourisme <input type="checkbox"/> Services aux entreprises <input type="checkbox"/> Général et technologique
F	Gérer, administrer	<input type="checkbox"/> Service aux entreprises <input type="checkbox"/> Sécurité <input type="checkbox"/> Général et technologique

Quels pôles vais-je visiter ?

- 
- 
- 
-

### FICHE 3 : LE FORUM ET LE SOCLE COMMUN DES COMPÉTENCES

Les activités réalisées par les élèves avant, pendant, après le forum peuvent être mises en lien avec des compétences du socle commun, notamment la compétence 7. Ci-dessous, quelques exemples, non exhaustifs...

Compétence 7 L'autonomie et l'initiative	Pistes de travail en lien avec le forum
<b>ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION</b>	
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	<i>En amont, au collège, rechercher les métiers d'un secteur donné ; exemple : quels sont les métiers liés à l'agriculture ou à la restauration, ou au commerce. Quelles sont les formations possibles ?</i>
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer	<i>Réaliser une fiche présentant une formation, synthèse des informations recueillies auprès des exposants au forum. (individuel ou en groupe).</i>
Savoir s'évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	<i>Lors du forum, l'élève devra interroger les représentants des formations présents sur les stands et s'informer sur les compétences, intérêts nécessaires pour réussir dans cette voie.</i>
<b>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS</b>	
Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	<i>Par exemple, être capable d'interroger un exposant à partir d'un questionnaire préparé en amont</i>
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	<i>Retour sur soi à partir des infos collectées au forum, analyser les informations recueillies.</i>
<b>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE</b>	
S'engager dans un projet individuel	<i>Collecter des informations sur les formations et en rapport avec son / ses projet(s)</i>
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	<i>Participer à une activité de groupe, exemple réalisation d'un diaporama sur le forum...</i>
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	<i>Participer dans l'établissement, dans la classe à une présentation sur les formations découvertes pendant le forum.</i>
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions	<i>Se charger d'une présentation orale, être le porte-parole d'un groupe pour interviewer un exposant, rédiger pour le groupe le compte-rendu de la visite ...</i>

## FICHE 4 : ENQUÊTE SUR UN PÔLE DE FORMATION

Complète les informations à l'aide des brochures de présentation des établissements et des échanges que tu auras pendant ta visite au forum.

NOM DU POLE	
NOM DES FORMATIONS	
NOM DE OU DES ETABLISSEMENTS PROPOSANTS CES FORMATIONS	

FORMATIONS QUI POURRAIENT ME CORRESPONDRE	
INTITULÉS	MATIÈRES LES PLUS IMPORTANTES

Vers quels métiers ou poursuites d'études peut-on se diriger ensuite ?

- 
- 
-

## FICHE 5 : ENQUÊTE AUPRÈS D'UN ÉLÈVE/APPRENTI DE LA FORMATION

Nom du pôle :

Nom de la formation :

Pouvez-vous décrire votre formation en quelques mots ?

Pour quelles raisons avez-vous fait le choix de cette formation ?

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre formation ? Le moins ?

Qu'envisagez-vous après cette formation (quel métier, quelles études) ?

## FICHE 6 : FICHE PERSONNELLE DE L'ÉLÈVE

### AVANT LA VISITE

<b>JE CHOISIS DEUX PÔLES QUE J'AIME</b>	Pourquoi je les ai choisis ?	Avant le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ?
<b>JE SÉLECTIONNE 2 FORMATIONS</b> <input type="checkbox"/> 1 QUE J'AIME <input type="checkbox"/> 1 QUE JE NE CONNAIS PAS	Pourquoi je les ai choisis ?	Avant le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ?
La formation que j'aime :		
La formation que je ne connais pas :		

### PENDANT LA VISITE

Mes impressions pendant la visite :

<b>EN GENERAL</b>	
<b>SUR LES FORMATIONS</b>	

### APRÈS LA VISITE

<b>CE QUE J'AI APPRIS PENDANT LE FORUM SUR LES FORMATIONS</b>	Ce que je pense maintenant des formations choisies
Formations :	

## FICHE 7 : BILAN DE LA VISITE DU FORUM

### BILAN DE MA VISITE DU FORUM

Pôles visités	
Pôles préférés	
Pôles non visités par manque de temps	

### INFLUENCE SUR MON PROJET D'ORIENTATION

- Y a-t-il une ou plusieurs formation(s) que j'envisage pour l'année et/ou pour les années à venir ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- De quelles informations ai-je encore besoin au terme de cette visite ?

## FICHE 8 : QUELQUES RESSOURCES INTERNET

<b>ONISEP</b>	<a href="https://onisep.fr/">onisep.fr/</a>
<b>RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DE L'ONISEP</b>	<a href="https://reso-avenirs.onisep.fr">reso-avenirs.onisep.fr</a>
<b>MAFORPRO</b>	<a href="https://maforpro-occitanie.fr">maforpro-occitanie.fr</a>
<b>MA VOIE PRO</b>	<a href="https://nouvelle-voiepro.fr">nouvelle-voiepro.fr</a>
<b>MON ORIENTATION EN LIGNE</b>	<a href="https://monorientationenligne.fr">monorientationenligne.fr</a>
<b>LES CIO DE L'ACADÉMIE DE TOULOUSE</b>	<a href="https://www.ac-toulouse.fr/les-centres-d-information-et-d-orientation-121474">www.ac-toulouse.fr/les-centres-d-information-et-d-orientation-121474</a>